



1^ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS" - FLORIDIA
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado *ad Indirizzo Musicale*
Via De Amicis n° 1, 96014 FLORIDIA (SR) - Cod. Mecc. SRIC82100E - Cod. Fisc. 93039420893
Tel.- Fax 0931/941753 –E.Mail: src82100e@istruzione.it



UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA

Piano Triennale Animatore Digitale
2016 - 2019

Ins. Carmela Bonnici

Premessa

Il [Piano Nazionale Scuola Digitale \(PNSD\)](#), pubblicato il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prot. n. 851, è il documento di indirizzo del M.I.U.R. per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

L'obiettivo primario del PNSD è quello di avviare nelle scuole un percorso di innovazione e digitalizzazione che porti ad introdurre le nuove tecnologie come pratica di attività quotidiana e a sperimentare nuove prassi per una didattica innovativa più stimolante e più vicina agli stili di vita degli alunni e delle loro famiglie nell'attuale società digitale. Si tratta di un processo di innovazione che coinvolge le istituzioni scolastiche non solo in riferimento alle strutture, agli ambienti e alle dotazioni tecnologiche, ma anche e soprattutto all'introduzione di metodologie e strategie digitali che coinvolgano direttamente gli alunni nel loro percorso scolastico e nell'esercizio della cittadinanza attiva.

Il PNSD agisce su 4 punti:

STRUMENTI: riguardano tutte le condizioni che abilitano le opportunità delle scuole e le pongono in condizione di praticarle. Sono le condizioni di accesso, la disponibilità e la qualità degli spazi e degli ambienti, l'identità digitale e l'amministrazione digitale.

COMPETENZE E CONTENUTI: si riferiscono alla didattica digitale, ai contenuti e alle competenze per individuare nuove percorsi e prassi innovative guardando al presente e al futuro.

FORMAZIONE: riguarda la formazione del personale, fondamentale per procedere al cambiamento, orientata all'innovazione didattica e organizzativa. Tutto il personale della scuola deve essere in grado di sostenere i cambiamenti richiesti dalla società attuale e deve essere messo nelle condizioni di vivere e non subire l'innovazione.

ACCOMPAGNAMENTO: riguarda la strategia di accompagnamento e monitoraggio del Piano attraverso il confronto di pratiche avviate, la figura dell'Animatore Digitale, gli stakeholders, reti e rapporti inter istituzionali, l'Osservatorio per la Scuola Digitale.

Secondo quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale s'intendono raggiungere nel triennio 2016/2019 i seguenti obiettivi:

- Sviluppare delle competenze digitali degli studenti
- Potenziare gli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati

- Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- Formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione
- Potenziare le infrastrutture di rete
- Valorizzare le migliori esperienze nazionali
- Definire i criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Il PNSD prevede l'individuazione, all'interno di ogni istituzione scolastica, di un docente animatore digitale (Azione #28) che possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale" .

L'animatore sarà inoltre destinato ad un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le sue competenze e capacità nell'ambito dei 3 punti chiave di seguito descritti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di animatore digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per il prossimo triennio

Premessa

Il nostro Istituto ha già realizzato un importante passo nella direzione del digitale, essendo un **TEST CENTER** accreditato dall' AICA per il conseguimento della Patente Europea del Computer. L' **ECDL Full Standard** è l'unica certificazione informatica che, in Italia, abbia ottenuto l'accreditamento di **ACCREDIA**: una garanzia di valore, di spendibilità ed efficacia

per il cittadino digitale, per l'impresa e per le Istituzioni. **ECDL Full Standard**, parte integrante della **Nuova ECDL**, attesta il possesso di tutte quelle competenze che sono oggi necessarie per una piena cittadinanza digitale.

È in quest'ambiente che va collocata l'introduzione al pensiero logico e computazionale e la familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche.

L'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica, quale strumento atto a favorire l'inclusione, attraverso la vera interattività, risulta fondamentale per la personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti.

Finalità

Il piano ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

AMBITO	INTERVENTI 2015 – 2016 (FASE PRELIMINARE)
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno sportello di assistenza: <ul style="list-style-type: none"> - ai docenti, per il registro elettronico Argo ScuolaNext docenti; - ai genitori, per il registro elettronico Argo ScuolaNext famiglie, per la registrazione sul sito del Ministero "Iscrizioni online" e l'iscrizione online del figlio per l'a.s. 2016/17 • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze e competenze digitali in possesso dei docenti, per l'individuazione dei bisogni formativi. • Elaborazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Formazione specifica per "Animatore Digitale". • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione sul sito dell'Istituto del PNSD • Socializzazione del progetto "Programma il futuro" e dell'ora di coding • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall'animatore digitale e dal DSGA.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai progetti PON: • Progetto PON FESR 2014/2020 ampliamento rete LAN/WLAN per tutti i plessi dell'Istituto. • Progetto PON FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI anche nella scuola dell'Infanzia

INTERVENTI TRIENNIO 2016 - 2019

AMBITO	INTERVENTI 2016 – 2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Mantenimento di uno sportello di assistenza per il personale scolastico e per le famiglie• Partecipazione al corso di formazione specifica per “Animatori Digitali”.• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.• Formazione docenti per l’uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.• Formazione all’uso del coding nella didattica• Formazione per l’uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling• Formazione all’utilizzo delle Google Apps for Educational per l’organizzazione e per la didattica.• Formazione per utilizzo di spazi Drive condivisi• Formazione all’utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo, Fidenia, Moodle, ecc...) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica• Formazione sull’uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un’ottica di crescita condivisa con i colleghi.• Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” all’Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.• Produzione di dispense in formato elettronico dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola.• Produzione di prodotti multimediali da parte degli alunni e/o dei docenti con pubblicazione sul sito.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione sul sito della scuola e/o sul canale YouTube delle attività svolte nell'ambito del PNSD. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola e per tutte le classi dell'Istituto. • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali. • Sviluppo del pensiero computazionale. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. • Realizzazione di ambienti laboratoriali • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flippedclassroom

Risultati attesi

- ❖ Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti
- ❖ Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti
- ❖ Innalzamento delle performances delle prove INVALSI
- ❖ Percorsi personalizzati per gli studenti (dall'insegnamento indifferenziato all'apprendimento personalizzato, dalla scuola di massa alla scuola della persona)
- ❖ Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze
- ❖ Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita
- ❖ Creazione di un sistema di rete di scuole: collaborativa, paritetica e partecipata

Il presente Piano, al termine di ogni anno scolastico, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione.

**L'Animatore Digitale
Carmela Bonnici**