



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DE AMICIS "**

Protocollo numero: **2699 / 2019**

Data registrazione: **01/04/2019**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **AVVISO DI RECLUTAMENTO PEE SELEZIONE COMPARATIVA IN COLL. PLURIMA CODICE PROGETTO 10.2.2A FSEPON-SI-2018-947 IMAGINATIONLAB.pdf**

IPA/AOO: **istsc\_sric82100e**

Oggetto: **AVVISO DI RECLUTAMENTO PEE SELEZIONE COMPARATIVA IN COLL. PLURIMA CODICE PROGETTO 10.2.2A FSEPON-SI-2018-947 IMAGINATIONLAB**

Destinatario:

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - E.FERMI  
A TUTTE LE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI SIRACUSA  
SITO WEB DELLA SCUOLA  
ALBO DELL'ISTITUTO**

Ufficio/Assegnatario:

**BUCELLO CONCETTA (UFFICIO DSGA)  
AGNELLINO GIORGIO (UFFICIO DIRIGENTE)**

Protocollato in:

**2517 - PROGETTO CODICE 10.2.2A FSEPON-SI 2018-947 CITTADINANZA DIGITALE**

Titolo: **9 - FSE**

Classe: **FSE- PON - 10.2.2A- FSEPON- SI-2018-947 CITTADINANZA DIGITALE**

Sottoclasse: **FSE 947 - PRATICHE GENERALI**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di educazione  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**1^ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FLORIDIA “E. DE AMICIS”**

Scuole dell’Infanzia e Primarie - Secondarie di 1° Grado ad indirizzo Musicale

Via De Amicis n. 1 – SRIC82100E - 96014 FLORIDIA (SR) Cod. Fisc. 93039420893

Tel. 0931/941753 -E.Mail: [src82100e@istruzione.it](mailto:src82100e@istruzione.it) - sito web: [istitutodeamicisfloridia.it](http://istitutodeamicisfloridia.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.  
Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947 #ImaginationLab - CUP: H47117000610007

**Prot.n. vedi segnatura allegata**

**Floridia, vedi segnatura allegata**

All’Istituto Tecnico Industriale  
“E. Fermi” di Siracusa  
Alle Istituzioni scolastiche della  
provincia di Siracusa  
Al sito web dell’istituto  
All’Albo dell’istituto

**Oggetto: AVVISO DI RECLUTAMENTO per la selezione comparativa di n° 4 esperti in collaborazione plurima nell'ambito del personale docente in servizio presso le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale Provinciale di Siracusa nell'a.s. 2018/2019 per l'attivazione del progetto “#ImaginationLab”: Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947” CUP: H47117000610007**

**IL DIRIGENTE**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001. n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, concernente “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

**VISTO** il regolamento concernente "le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"- Decreto assessoriale Regione Sicilia nr. 7753 del 28/12/2018;

**VISTO** il D.Lgs 50/2016 modificato dal D.lgs 56/2017 - Nuovo codice dei Contratti;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto n. 17 del 10 Maggio 2017 e del Collegio dei docenti n. 8 del 19/04/2017 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto;

**VISTO** l’avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 relativo alle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” che prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell’Unione Europea nella “Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente”, sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**VISTA** la nota AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018 che comunica all’USR di competenza l’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa;

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto “#ImaginationLab” e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947”  
Importo autorizzato: € 24.994,00;

**VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 18/12/2018 relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09/11/2018 prot. n. 8495/18, del Programma Annuale E.F. 2018;

**VISTO** il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;

**CONSIDERATO** che a seguito dell’avviso interno Prot. N. 1749 / 2019 emanato da questa istituzione scolastica in data 27/02/2019 non è stato possibile reperire n. 4 FIGURE di esperti interni per la realizzazione del progetto “#ImaginationLab”;

**RITENUTO NECESSARIO** procedere alla selezione di appropriate figure di alto profilo professionale – Esperti - per lo svolgimento delle attività formative dei 4 moduli del progetto “#ImaginationLab”;

#### EMANA

il seguente AVVISO pubblico, destinato al personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche della provincia di Siracusa per la selezione e il reclutamento di **N. 1 ESPERTO PER OGNI MODULO** previsto dal progetto PON in questione. **Si precisa che nella formulazione della graduatoria sarà data priorità ai docenti dell’Istituto Tecnico Industriale “E. Fermi” di Siracusa con cui è stata stipulata, per la realizzazione del suddetto progetto PON, una collaborazione specifica dichiarata in candidatura e di seguito verranno inseriti i candidati degli altri Istituti interessati.**

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata e tempi	Figura
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	#codinggame	20 alunni Scuola secondaria di 1° grado	Ore 30 a.s. 2019/2020	Esperto di coding. Laurea nel settore e/o al titolo d’accesso alla classe concorso inerente il modulo.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	#coding1	20 alunni Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> scuola primaria	Ore 60 a.s. 2019/2020	Esperto di coding Laurea nel settore e/o altro titolo d’accesso alla classe di concorso inerente il modulo.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	#coding2	20 alunni classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> della scuola primaria	Ore 30 a.s. 2018/2019	Esperto di coding. Laurea nel settore e/o altro titolo d’accesso alla classe di concorso inerente il modulo.
Competenze di cittadinanza digitale (competenze digitali certificabili)	#online	20 alunni Classi 5 <sup>a</sup> scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado	Ore 30 a.s. 2018/2019	Esperto di informatica. Laurea nel settore e/o altro titolo d’accesso alla classe di concorso inerente il modulo.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESR)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

## TEMPI DI ESECUZIONE

Le attività avranno inizio presumibilmente nel corso del mese di aprile 2019 e si concluderanno presumibilmente entro il mese di settembre 2020 secondo la seguente articolazione:

- Due moduli formativi di 30 ore presumibilmente dal mese di aprile 2019 al mese di settembre 2019
- Due moduli formativi, uno di 60 ore e uno di 30 ore, presumibilmente dal mese di settembre 2019 al mese di settembre 2020.

Tali articolazioni potranno subire variazioni in relazione alle esigenze organizzative dell’istituto secondo le disposizioni dell’Autorità di Gestione.

## REQUISITI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Gli incarichi per le attività previste nei diversi moduli saranno assegnati ai candidati in possesso di titoli culturali e professionali inerenti il modulo scelto, secondo una valutazione comparativa dei rispettivi curricula effettuata da una commissione sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti dal Consiglio d’Istituto:

### a) CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

- Competenza specifica nel settore di pertinenza del modulo richiesto (titoli culturali e professionali quali: titolo di studio, abilitazione e idoneità, specializzazioni, dottorati, master, pubblicazioni, titoli di lavoro e di servizio, corsi di formazione, stage, tirocini);
- esperienze certificate e documentate nel settore;
- certificate competenze informatiche;
- progettazione in progetti PON /POR a cui si intende partecipare;
- esperienze in attività formative, particolarmente nei PON e POR;
- partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.

A parità di punteggio, in caso di più domande per la stessa figura professionale, si procederà alla individuazione del candidato più giovane di età.

L’incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola istanza.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

## COMPITI DELL’ESPERTO

L’Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultino i contenuti, le competenze attese, le strategie, le metodologie le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l’effettiva realizzazione del Progetto.

Inoltre l’Esperto deve:

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività

## TERMINE E MODALITA’ DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE - ESRI)

PON  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica e per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte nel modulo allegato e debitamente firmate (firma digitale o autografa), corredate dal curriculum vitae personale in formato europeo, dalla fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità e dalla dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali, dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del 16/04/2019** presso gli uffici di segreteria tramite:

- posta elettronica ordinaria o certificata con **documenti debitamente firmati e scansionati in PDF** all'indirizzo **[sric82100e@istruzione.it](mailto:sric82100e@istruzione.it)** o **[sric82100e@pec.istruzione.it](mailto:sric82100e@pec.istruzione.it)**
- posta elettronica ordinaria o certificata con documenti in PDF debitamente firmati con firma digitale all'indirizzo **[sric82100e@istruzione.it](mailto:sric82100e@istruzione.it)** o **[sric82100e@pec.istruzione.it](mailto:sric82100e@pec.istruzione.it)**
- posta tradizionale (**non farà fede il timbro postale**) al seguente indirizzo: 1° Istituto Comprensivo “E. De Amicis”, Via De Amicis, 1 cap. 96014 - Floridia (SR)
- **Sulla busta o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “SELEZIONE ESPERTI - Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947 #ImaginationLab”.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende proporre la propria candidatura. I docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto in più moduli dovranno compilare la domanda, segnando i vari moduli e allegando la relativa documentazione richiesta.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte (firma autografa o firma digitale).

Non si terrà conto delle istanze recapitate oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Saranno esclusi dalla selezione i docenti non in possesso del titolo di accesso richiesto.

#### INCARICHI E COMPENSI

Gli aspiranti dovranno essere autorizzati dalla propria Istituzione Scolastica e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprendivo previsto è pari a € 70,00 all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. Il compenso sarà calcolato in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### FORMULAZIONE GRADUATORIA

La Commissione giudicatrice, presieduta dal Dirigente Scolastico, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito per ciascuna figura professionale da selezionare, utilizzando la seguente tabella di valutazione:

TITOLI	PUNTEGGI
1. Diploma di Laurea quinquennale o vecchio ordinamento o altro titolo d'accesso alla classe di concorso attinente il modulo richiesto	Punti da 3 a 6
2. Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda Laurea quinquennale o vecchio ordinamento congruente con la tematica del modulo formativo scelto (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo
3. Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento, seconda Laurea triennale diversa da quella di accesso, congruente con la tematica del modulo formativo scelto (Max 2 p.)	Punti 1 per ogni titolo
4. Pubblicazioni attinenti le tematiche del progetto (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni pubblicazione
5. Certificazioni Competenze specifiche in informatica ( ECDL o altri titoli equipollenti o superiori) (Max 8 p.)	Punti 4 per ogni titolo
6. Precedenti esperienze come esperto in progetti PON e POR coerenti con le attività da svolgere (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
7. Abilitazioni e idoneità specifiche, attinenti alla tipologia del modulo formativo richiesto (Max 6 p.)	Punti 3 per ogni abilitazione/idoneità
8. Servizio prestato come docente a Tempo Indeterminato in discipline	Punti 0,5 per ogni anno



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESR)

pon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i servizi in materia di istruzione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

inerenti il modulo (Max 8 p.)	
9. Esperienza (corso) di formatore nel settore di pertinenza del modulo (max 8 punti)	Punti 1 per ogni corso
10. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di <b>innovazione didattica</b> attinenti alle tematiche del <b>P.N.S.D.</b>	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 5 esperienze
11. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del <b>P.N.S.D.</b>	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze
12. Corsi di formazione specifici afferenti la tipologia di intervento (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
13. Esperienze professionali in ambito extrascolastico (consulenze e collaborazioni con aziende, enti e associazioni) coerenti con le attività da svolgere (Max 4 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO

**N.B. Verranno presi in considerazione solo i titoli coerenti con l'attività del modulo richiesto.**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.istitutodeamicisflordia.it](http://www.istitutodeamicisflordia.it), nelle apposite sez. PON, Albo on-line, Amministrazione trasparente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico PROF. Giorgio Agnellino

#### TUTELA DEI DATI PERSONALI

I dati personali inviati dai candidati all'Istituto saranno sottoposti al trattamento previsto dal D.Lgs. 196/03 e successive modifiche e integrazioni sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati contestualmente alla domanda di partecipazione alla selezione.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: [www.istitutodeamicisflordia.it](http://www.istitutodeamicisflordia.it) e ha valore di notifica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giorgio Agnellino



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-947 #ImaginationLab - CUP: H47117000610007**

Al Dirigente Scolastico del 1° I.C. “E. De Amicis”

di Florida

\_I\_ sottoscritt \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_

recapiti telefonici \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alle procedure di selezione per titoli finalizzate al conferimento degli incarichi previsti dai moduli del Piano Integrato degli Interventi FSE di codesto Istituto in qualità di **ESPERTO**

per il seguente modulo: (segnare con una crocetta il modulo a cui si intende partecipare)

MODULO	TITOLO	X
N.1	#codinggame ( 30 ore)	
N.2	#coding1 ( 60 ore)	
N.3	#coding2 ( 30 ore)	
N. 4	#online ( 30 ore)	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00,

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i Progetti di Ricerca  
Scientifica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti e che quanto dichiarato nel proprio Curriculum Vitae allegato corrisponde al vero.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

**Come previsto dall’Avviso, allega:**

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili di cui all’allegato B -Tabella di valutazione
- allegato B -Tabella di valutazione

**Dichiara, inoltre:**

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto o in altro luogo indicato dall’Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Per le comunicazioni relative alla selezione:

si fa riferimento alla propria mail dichiarata nella domanda;

o altra mail: \_\_\_\_\_

Il richiedente dichiara, inoltre, di autorizzare l’amministrazione in indirizzo al trattamento dei dati personali che verranno utilizzati solo ai fini dell’espletamento dei corsi relativi al Piano Integrato di Istituto.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del d.Lgs. n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESF)

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di mobilità  
prossimale, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Allegato B

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Al fine della compilazione della graduatoria il sottoscritto dichiara di possedere i seguenti titoli:

TITOLI	PUNTEGGI	N° Incarichi o Titoli possedu ti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL RICHIEDENTE	VERIFICA PUNTEG GIO DA PARTE DELLA COMMIS SIONE
Diploma di Laurea quinquennale o vecchio ordinamento o altro titolo d'accesso alla classe di concorso attinente il modulo richiesto	Laurea: Fino a 100/110 (p. 4) Da 101 a 105/110 (punti 5) Da 106 a 110/110 (punti 6) O altro titolo: punti 3			
Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda laurea quinquennale o vecchio ordinamento, congruente con la tematica del modulo formativo scelto (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo			
Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento, seconda laurea triennale diversa da quella d'accesso, congruente con la tematica del modulo formativo prescelto (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo			
Pubblicazioni attinenti le tematiche del progetto (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni pubblicazione			
Abilitazioni e idoneità specifiche congruente con la tematica del modulo formativo prescelto (Max 6 p.)	Punti 3 per ogni abilitazione/idoneità			
Servizio prestato come docente a Tempo Indeterminato in discipline inerenti il modulo (Max 8 p.)	Punti 0,5 per ogni anno			
Certificazioni Competenze specifiche in informatica ( ECDL o altri titoli superiori) (Max 8 p.)	Punti 4 per ogni certificazione			
Esperienza (corso) di formatore nel settore di pertinenza del modulo (max 8 punti)	Punti 1 per ogni corso			
Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di <b>innovazione didattica</b> attinenti le tematiche del <b>P.N.S.D.</b> (max 10 punti)	Punti 2 per ogni esperienza			
Precedenti esperienze di esperto in Progetti PON/POR coerenti con le attività da svolgere (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza			



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di istruzione  
scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Corsi di formazione e aggiornamento specifici afferenti la tipologia di intervento (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni corso			
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (Max 10 p.)	Punti 2 per ogni esperienza			
Esperienze professionali in ambito extrascolastico (consulenze e collaborazioni con aziende, enti e associazioni) coerenti con le attività da svolgere (Max 4 p.)	Punti 1 per ogni esperienza			
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO			

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_