



**1^ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS" - FLORIDIA**  
**Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado *ad Indirizzo Musicale***  
**Via De Amicis n° 1, 96014 FLORIDIA (SR) - Cod. Mecc. SRIC82100E - Cod. Fisc. 93039420893**  
**Tel. 0931/941753 –E.Mail: [sric82100e@istruzione.it](mailto:sric82100e@istruzione.it) – sito web: [www.istitutodeamicisflordia.it](http://www.istitutodeamicisflordia.it)**

**All'albo dell'Istituto  
Ai Docenti nominati  
Al sito web dell'istituto  
All'Osservatorio provinciale  
per la prevenzione ed il contrasto  
alla dispersione scolastica  
c/o Ufficio X - Ambito Territoriale provincia di Siracusa  
[sric810004@istruzione.it](mailto:sric810004@istruzione.it)**

**Oggetto : Decreto di costituzione del GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO (G OSP)**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota Prot. N. 0005029 dell'USP di Siracusa, del 16 Ottobre 2013;
- TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze dei Docenti;
- TENUTO CONTO che la scuola ha attivato un gruppo di lavoro per l'inclusione allargato con compiti di supporto all'attività didattica generale;
- VISTA la nota UST prot.n. 0005029 del 16/10/2013;
- VISTA la nota. Prot. 0007548 del 21/12/2022 dell'Osservatorio d'area di Siracusa riguardante l'invito a formalizzare e comunicare i nomi dei componenti del Gruppo Operativo di Supporto Pedagogico per le attività riguardanti il *Piano Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base*,"
- VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 3 del 19 /10/2022;

### DECRETA

la costituzione del Gruppo Operativo di Supporto Psico-Pedagogico per l'a.s. 2022/2022 così composto :

- Dirigente Scolastico: Prof. Giorgio Agnellino;
- Collaboratori del Dirigente Scolastico: Tata Salvatrice ( Collaboratore Vicario), Martogli Salvatore ( Secondo Collaboratore)
- Funzione strumentale Area4: Coordinamento gruppo H-Bes ; Accoglienza alunni Referente stranieri;Coordinamento attività di recupero, integrazione e lotta alla dispersione; Coordinamento scuola - famiglia- Collaborazione con il GAV: Prof.ssa Rizza Giuseppina e **Ins.** Alicata Flavia

Referente del GLI: **Ins. Alicata Flavia** (per la Scuola Primaria); Prof.ssa Rizza Giuseppina (per la Scuola Sec. di Primo Grado)

Referente del GOSP: **Prof.ssa Rizza Giuseppina**

Il Gruppo Operativo di Supporto Psico - Pedagogico, così costituito e composto, ha il compito di collaborare con l' Osservatorio d'Area di appartenenza, al fine di concordare gli interventi atti a prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica e mantenere i rapporti con gli Operatori psicopedagogici.

#### Il GO.S.P. avrà i seguenti **COMPITI**

apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti ai fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio di dispersione.

disseminare cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno;

sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno sulle difficoltà di apprendimento;

favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione.

Raccordo con i docenti con funzioni di "coordinatori dei consigli di classe/interclasse/intersezione"; promuovere la costruzione di reti per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti **ATTIVITÀ**

#### **Ciascuno secondo le proprie competenze curerà:**

La partecipazione ai gruppi di lavoro ed alle attività di formazione programmata per i componenti del GOSP dell'Osservatorio d'Area di riferimento/Osservatorio Provinciale/Osservatorio regionale contrasto dispersione scolastica.

La partecipazione alle attività di formazione specifiche;

Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio;

La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale;

Le proposte d'intervento in casi segnalati come problematici o multiproblematici;

La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati,...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;

La standardizzazione di protocolli d'intervento;

I contatti con tutte le risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASL-) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di una conoscenza analitica delle risorse disponibili

La messa a punto di strumenti per la rendicontazione interna ed esterna.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Giorgio Agnellino*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.lgs.vo n. 39/1993*